



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025-2029 DÖNEMİ
EYLEM PLANI

Amaç (A1)	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim programlarının niteliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.1.1. Akredite edilmiş program sayısı (*)	35		-	1	1	-	-
PG1.1.2. Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı (**)	30		43	46	48	51	54
PG1.1.3. Yatay geçiş için kuruma yapılan başvuru sayısı(**)	20		10	12	14	16	18
PG1.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk iki yüz bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı (**)	15		2	3	3	4	4

Amaç (A1)	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (H1.2)	Eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.2.1. Araştırma projelerine ilgili yılda dâhil edilen öğrenci sayısı (**)	30		5	6	7	8	9
PG1.2.2. Proje destekli lisans bitirme tezi sayısı	10		1	1	2	2	2
PG1.2.2. Proje destekli lisansüstü tez sayısı	30		2	2	3	3	4
PG1.2.3. Lisansüstü öğrencilerinin yer aldığı yayın sayısı	30		3	4	5	6	7

Amaç (A1)	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.3.1. Üniversite programlarından birine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı (*)	25		2	3	3	4	5
PG1.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı (**)	25		1	2	2	3	3
PG1.3.3. Yabancı dilde eğitim	30		-	-	-	-	

veren program sayısı (*)							
PG1.3.4. Uluslararası değişim programları ile öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen gelen/giden yönlü hareketlilik sayısı (**)	20		1	2	2	3	3

Amaç (A1)	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (H1.5)	Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.5.1. Staj yapan öğrenci oranı (**) (Öğrenci sayısı/Toplam Öğrenci)	35		5	10	15	20	20
PG1.5.2. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 eğitim modelini sunan program sayısı (*)	20		-	-	-	-	-
PG1.5.3. Program başına düzenlenen teknik gezi sayısı (**)	25		4	4	4	4	4
PG1.5.4. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı (**)	20		2	2	2	2	2

Amaç (A1)	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (H1.6)	Öğretim elemanlarının eğitime yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.6.1. Öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin artmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (**)	30		2	2	2	2	2
PG.1.6.2. Öğretim becerilerinin artmasına yönelik etkinliklere katılan öğretim elemanı oranı (%) (**)	30		%40	42	45	47	49
PG 1.6.3. Yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin/teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı (*)	40		%10	15	20	25	30

Amaç (A2)	Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
Hedef (H2.1)	Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen Web of Science	40		0,30	0,30	0,30	0,40	0,40

endekslerinde yayınlanan yayın sayısı (**)							
PG2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen Scopus endeksinde yayınlanan yayın sayısı (**)	30		0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
PG2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı (**)	30		1,0	1,3	1,5	1,7	2,0

Amaç (A2)	Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
Hedef (H2.2)	Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.2.1. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, işbirliği, ortak olma/ortak bulma, fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen/gerçekleştirilen etkinlik sayısı (**)	25		2	2	2	2	2
PG2.2.2. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, işbirliği, ortak olma/ortak bulma fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen/gerçekleştirilen etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı (**)	25		0,35	0,40	0,45	0,50	0,55
PG2.2.3. Program başına düzenlenen bölüm seminerlerinin sayısı (**)	50		2	2	2	2	2

Amaç (A2)	Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
Hedef (H2.3)	Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.3.1. Üniversite kaynaklarıyla desteklenen BAP kapsamında bilimsel proje sayısı (**)	30		1	2	2	3	3
PG2.3.2. Üniversite dışından desteklenen bilimsel proje sayısı (**)	40		1	1	1	1	1

Amaç (A2)	Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
Hedef (H2.4)	Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini artırmak						
	Hedef	Plan Dönemi	2025	2026	2027	2028	2029

Performans Göstergeleri	Etkisi (%)	başlangıç Değeri (2024)					
PG2.4.1. Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (*)	25		0.05	0.05	0.05	0.05	0.05
PG2.4.2. Doktora sırası ve sonrası yurtdışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı (**)	25		-	1	-	1	-
PG2.4.3. Uluslararası iş birliği ağına dâhil öğretim elemanlarının sayısı (*)	25		1	1	2	2	2
PG2.4.4. Uluslararası iş birliği ile yürütülen bilimsel proje sayısı (*)	25		-	-	-	-	-

Amaç (A3)	Kurumsal kapasite ve işleyişi geliştirmek						
Hedef (H3.1)	Üniversite idari personelinin niteliğini geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.1.1. Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı (**)	50		2	2	2	2	2
PG3.1.2. Personel başına düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılım oranı (**)	50		1	1.2	1.3	1.4	1.5

Amaç (A3)	Kurumsal kapasite ve işleyişi geliştirmek						
Hedef (H3.2)	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.2.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Öğrenci toplulukları dışında gerçekleştirilen) (**)	40		7	8	9	10	11
PG3.2.2. Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci oranı (%) (*)	10		65	67	69	71	72
PG3.2.3. Öğrenci topluluğu başına düşen etkinlik sayısı (**)	30		7	8	9	9	10

Amaç (A4)	Kurumsal kapasite ve işleyişi geliştirmek						
Hedef (H3.3)	Kurumsallaşmayı geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029

PG3.3.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%) (*)	20		77	79	81	83	85
PG3.3.2 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı (**)	25		2	2	2	2	2
PG3.3.3 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı (**)	25		2	2	2	2	2
PG3.3.4 Dış paydaş katılımlı etkinlik sayısı (**)	20		2	3	4	5	6
PG3.3.5 Mezun bilgi sistemi üzerinden geribildirim alınan mezun oranı (*)	10		10	15	20	25	30

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek						
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk, kültür ve çevre bilincine yönelik faaliyetleri artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.1.1. Üniversitenin çevrecilik alanlarında yapmış olduğu faaliyet sayısı (**)	30						
PG4.1.2. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı (**)	35		10	10	11	12	12
PG4.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı (**)	35		1	1	2	2	2

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek						
Hedef (H4.2)	Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına katkıda bulunan araştırmaları artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.2.1. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen lisansüstü tez oranı (*)	40		0,30	0,35	0,45	0,45	0,50
PG4.2.2. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı (*)	30		0,10	0,12	0,14	0,16	0,18
PG4.2.3. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı (*)	30		0,20	0,20	0,20	0,20	0,20

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek						
Hedef (H4.4)	Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına katkıda bulunan eğitim-öğretim ve öğrenme faaliyetlerini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029

PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen ders sayısı (*)	50		4	4	5	5	5
PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen öğrencilere, personele ve topluma yönelik etkinlik (seminer, webinar, çalıştay) sayısı (**)	50		2	2	2	3	3

YÖK İzleme Kriterleri Çerçevesinde Hedefler

GÖSTERGELER	2025	2026	2027	2028	2029	Başarı Durumu
A.2.1. Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı						
A.2.2. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı						
A.3. Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	-	1	1	1	1	
A.4.1. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	10	10	11	12	12	
A.4.2. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı						
B.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,81	0,94	1,05	1,11	1,30	
B.7. YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı						
B.9. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı						
B.10. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		1		1		
C.3.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	-	1	1	1	1	
C.3.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	1	2	2	3	3	
C.4.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	
C.4.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	1	2	2	3	3	
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı						

